

细胞使用说明书

➤ 订购须知:

1. 收到细胞后首先观察细胞瓶是否完好，培养液是否有漏液、浑浊等现象，若有上述现象发生请及时拨打电话或邮箱联系；

注：观察细胞最好在低倍镜下观察，便于整体估计细胞密度；

2. 仔细阅读细胞说明书，了解细胞相关信息，如细胞形态、所用培养基、血清比例、所需细胞因子等；

3. 本库细胞在培养过程不加抗生素，请客户收到细胞后根据需要自行添加双抗（青霉素和链霉素）；

4. 请用相同条件的培养基用于细胞培养。培养瓶内多余的培养基可收集备用，细胞传代时可以一定比例和客户自备的培养基混合，使细胞逐渐适应培养条件；

5. 本实验室默认 T25 瓶复苏的存活细胞常温发货，有些贴壁细胞在快递运送过程中会因振动脱落，可离心吹打后重新种入瓶中培养；

6. 建议客户收到细胞后，留存一张培养瓶外观照片以及收到的细胞前 3 天各拍几张细胞照片，记录细胞状态，便于和技术部沟通交流；

7. 细胞培养过程外因太多，我们的售后保障期为一周，具体处理原则参见售后流程图（www.dauzell.cn）或咨询当地销售人员和经销商，但不提供免费更换服务。

➤ 注意事项:

1. 所有动物细胞均视为有潜在的生物危害性，须在二级生物安全台内操作，并请注意防护，所有废液及接触过此细胞的器皿需要灭菌后方能丢弃。

2. 产品使用：本产品仅能用于科研。本产品未通过直接用于活体动物和人的审核。本产品未通过用于活体诊断的审核。

➤ 细胞信息

货号	CELL-C0078	种属	人
细胞名称	EL4 小鼠淋巴瘤细胞	组织来源	T 淋巴细胞；淋巴瘤
生长状态	悬浮生长	细胞形态	淋巴母细胞
培养条件			
培养基类型： DMEM（DauCell, 货号 DCM0003）培养基 Donor Equine Serum（HyClone SH30074.02): 10% 培养条件：37℃，CO2: 5%			
传代方法			
➤ 收到细胞后，在倒置显微镜下观察细胞生长状态： 1) 如果没长满，将培养瓶用 75%酒精消毒后放在培养箱静置数小时（4h 左右），稳定细胞状态，静置后镜检，拍照，记录细胞状态。建议传代后也拍照记录细胞生长情况。 2) 如果细胞已经长满（约 80%-90%）则传代后继续培养。			
➤ 贴壁细胞传代方法： 1) 弃去培养基，用不含钙、镁离子的 PBS 洗 1-2 次； 2) 加 1ml 0.25%的胰酶，让胰酶与大部分细胞接触后置于室温，随时观察细胞状态变化，待细胞大部分变圆后加完全培养基终止消化。			
➤ 悬浮细胞传代方法：可以直接传代也可以离心法传代。 1) 直接传代是让悬浮细胞慢慢沉淀在瓶底后，将上清吸掉 1/2-2/3，吹打细胞形成细胞悬液后，分别接种到其他培养皿或培养瓶中继续培养； 2) 离心法传代是将细胞连同培养液一并转移到离心管内，1000rpm，5 分钟，去除上清，加新的培养液到离心管内，吹打细胞形成细胞悬液后，分别接种到其他培养皿或培养瓶中继续培养。 注：收到细胞后第一次传代建议 T25 培养瓶 1:2 传代。			
冻存方法			
➤ 90%FBS，10%DMSO，现用现配。 ➤ 储存：液氮中长期保存。			



细胞使用意见反馈表

尊敬的客户：

如果您对产品有任何的反馈，请详细填写本表格并发送至 Techsupport@daucell.cn，技术部将会尽快处理解决。请尽量将每个环节描述详细，以方便我们的技术部对实验结果进行分析，更快地找到问题所在，谢谢！

客户信息			
客户姓名		单位名称	
联系电话		E-mail	
订购产品的信息			
产品名称/货号			
收货日期		反馈日期	
产品使用意见反馈信息			
1. 请描述您遇见的问题			

For research use only, not for use in diagnostic procedures.

Web: www.daucell.cn

Customer Support: 027-87735083

E-mail: Techsupport@daucell.cn



2. 收货时细胞的状态（请提供详细的文字描述并附有细胞照片）

3. 细胞处理详细步骤（包括所用培养基、血清、双抗的详细信息及持续培养每天的细胞照片，记录细胞状态的变化过程）

处理方式	静置 ☐ 换液 ☐ 传代 ☐	静置时间	
培养条件		培养箱品牌	
培养基品牌		培养基是否预热	是 ☐ 否 ☐
血清品牌		胰酶品牌	
消化时间		消化温度	

For research use only, not for use in diagnostic procedures.

Web: www.daucell.cn

Customer Support: 027-87735083

E-mail: Techsupport@daucell.cn